

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Отделение допрофессионального образования
Кафедра профильной довузовской подготовки**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института

Гущина Т.И.

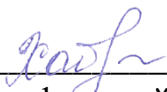
«27» января 2022 г.



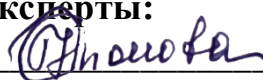
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Право»
для 10-11 классов, год набора: 2022г.
уровень образования: среднее общее
уровень изучения: углубленный
профиль обучения: гуманитарный**

Тамбов, 2022

Разработчики/составители:


 / Е.И. Хабарова, старший преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина.

Эксперты:

 / Ю.Н. Попова, старший преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС СОО и утверждена на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 24 января 2022 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой

 А.А. Андреева

СО Д Е Р Ж А Н И Е

1. Пояснительная записка.....	стр. 4
в том числе:	
– основы разработки рабочей программы учебного предмета;	
– общая характеристика учебного предмета;	
– формы организации образовательного процесса по учебному предмету, предпочтительные формы контроля и оценки;	
– место учебного предмета в учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования.	
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	стр. 7
3. Содержание учебного предмета.....	стр. 17
4. Тематическое планирование учебного предмета.....	стр. 20
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета.....	стр. 25
6. Приложение 1 (календарно-тематическое планирование).....	стр.29
7. Приложение 2 (оценочные материалы).....	стр.45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на углубленном уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Учебный предмет «Право» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правоообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Реализация программы учебного предмета «Право» предполагает использование дистанционных образовательных технологий.

Нормативные, концептуальные и иные основы для разработки рабочей программы учебного предмета:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
6. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020;
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Устав и иные локальные акты Университета, регламентирующие основные положения, специфику, особенности организации обучения по программам среднего общего образования

Реализация программы учебного предмета «Право» предполагает использование дистанционных образовательных технологий.

Программа по учебному предмету «Право» разработана на основе рабочей программы курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. —72 с. и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы (Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина).

Программа настоящего учебного предмета реализуется с использованием следующих учебно-методических разработок (комплексов):

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни), 10-11 классы, М.: Русское слово, 2019.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта: основы теории государства и права, конституционное право, международное право, основные отрасли российского права, основы российского судопроизводства.

Общая характеристика учебного предмета		
Цель реализации ООП СОО по предмету	Создание условий для достижения уровня правовых знаний, необходимого для продолжения образования в направлениях, связанных с прикладным использованием права и с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области права и смежных наук.	
Задачи реализации ООП СОО по предмету	<ul style="list-style-type: none"> - формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; - овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. 	
Наличие межпредметных связей	Предмет (название темы)	Обществоведческое содержание
	История	Историко-культурные аспекты развития общества, ценностей, норм и идеалов. история государства и права.
	Обществознание	Право как регулятор общественных отношений. Право в системе социальных норм. Деликventное поведение. Формальные негативные санкции.
	Социология	Социальные нормы,

		стратификация
	ЭПАСО	Экономико-правовые аспекты развития общества
Интеграция с внеурочной деятельностью, в том числе с проектной	<p>Учебный предмет «Право» интегрирован с курсом внеурочной деятельности «Современные аспекты обществознания», где учащимся могут быть предложены темы проектов в рамках предметной области «Общественные науки»:</p> <p>Выполненные учащимися индивидуальные и групповые проекты могут быть представлены на конференциях и конкурсах различного уровня («Педагогический Олимп», «Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников», «Международные образовательные дистанционные конкурсы «Олимпис» и др.)</p>	

Формы организации образовательного процесса по учебному предмету, предпочтительные формы контроля и оценки	
Основная форма организации образовательного процесса по учебному предмету	Урок в очном, онлайн и офлайн форматах
Типы занятий	<p>Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);</p> <p>Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);</p> <p>Урок обучения умениям и навыкам (проблемный урок, урок-игра)</p> <p>Уроки повторений, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений (комбинированный урок, урок - выступление с докладом, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);</p> <p>Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-тестирование; урок - самостоятельная работа).</p>
Виды и формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	<p>Виды контроля: <i>текущий:</i> поурочный, тематический; <i>промежуточная аттестация:</i> по результатам текущего контроля (10 класс, I, II полугодие; 11 класс, II полугодие) тестирование (11 класс, I полугодие)</p> <p>Формы контроля: работа на уроке, выступление с докладом, самостоятельная работа, тестирование, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>

Место учебного предмета в учебном плане ООП СОО

Учебный предмет «Право» в учебном плане ООП СОО является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей и изучается на углубленном уровне.

Объем учебного предмета и распределение его по классам (годам) обучения		
Год обучения /класс	Общее количество часов	Недельная нагрузка в часах
10 класс/1 год	70	2
11 класс/2 год	70	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды образовательных результатов	Планируемые результаты		Раздел/ тема учебного предмета
	10 класс/ 1 год обучения		
	Углубленный уровень		
	обучающийся/ученик научится	обучающийся/ученик получит возможность научиться	
предметные	опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам; выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права; характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; различать субъекты и объекты правоотношений; дифференцировать правоспособность, дееспособность; оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности	различать предмет и метод правового регулирования; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права; выявлять особенности референдума; различать основные принципы международного гуманитарного права; характеризовать основные категории обязательственного права; целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; выявлять способы защиты гражданских прав; определять ответственность родителей по воспитанию своих детей; различать рабочее время и время отдыха, разрешать	Основы теории государства и права Конституционное право Права человека

	<p>в Российской Федерации; характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации; осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p><i>т</i>рудовые споры <i>п</i>равовыми <i>с</i>пособами; <i>о</i>писывать <i>п</i>орядок освобождения от уголовной ответственности; <i>с</i>оотносить <i>н</i>алоговые правонарушения и ответственность за их совершение; <i>п</i>рименять <i>п</i>равовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	
--	--	--	--

	<p>характеризовать и классифицировать права человека;</p> <p>объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;</p> <p>характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;</p> <p>характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</p> <p>иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</p> <p>иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</p> <p>характеризовать права и обязанности членов семьи;</p> <p>объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</p> <p>характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</p> <p>раскрывать содержание трудового договора;</p> <p>разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в</p>		
--	---	--	--

	<p>трудовых отношениях; иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; дифференцировать виды административных наказаний; дифференцировать виды преступлений и наказания за них; выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; различать права и обязанности налогоплательщика; анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; различать виды юридических профессий.</p>		
метапредметные	<p>1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p>	Основы теории	

	<p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>2. Умение продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>4. Готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;</p> <p>5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением норм информационной безопасности.</p>	государства и права Конституционное право Права человека
личностные	<p>1. Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>2. Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <p>3. Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>4. Интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</p> <p>5. Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>6. Приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>7. Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным</p>	Основы теории государства и права Конституционное право Права человека

	социальным явлениям.		
11 класс/ 2 год обучения			
предметные	<p>опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</p> <p>выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</p> <p>характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</p> <p>различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</p> <p>различать субъекты и объекты правоотношений;</p> <p>дифференцировать правоспособность, дееспособность;</p> <p>оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</p> <p>оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</p> <p>характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;</p> <p>осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;</p> <p>формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и</p>	<p><i>различать предмет и метод правового регулирования;</i></p> <p><i>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</i></p> <p><i>различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</i></p> <p><i>выявлять особенности референдума;</i></p> <p><i>различать основные принципы международного гуманитарного права;</i></p> <p><i>характеризовать основные категории обязательственного права;</i></p> <p><i>целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</i></p> <p><i>выявлять способы защиты гражданских прав;</i></p> <p><i>определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;</i></p> <p><i>различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</i></p> <p><i>описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</i></p> <p><i>соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</i></p> <p><i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых</i></p>	<p>Основные отрасли российского права</p> <p>Основы российского судопроизводства</p>

	<p>человеком; устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации; выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации; описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать и классифицировать права человека; объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека; характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права; характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</p>	<p><i>ситуациях использованием нормативных актов.</i></p> <p><i>с</i></p>
--	---	---

	<p>иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</p> <p>иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</p> <p>характеризовать права и обязанности членов семьи;</p> <p>объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</p> <p>характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</p> <p>раскрывать содержание трудового договора;</p> <p>разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</p> <p>иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</p> <p>различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</p> <p>дифференцировать виды административных наказаний;</p> <p>дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</p> <p>выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>различать права и обязанности налогоплательщика;</p>	
--	--	--

	<p>анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</p> <p>различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</p> <p>различать виды юридических профессий.</p>	
метапредметные	<p>1. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>2. Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>3. Умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</p> <p>4. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>5. Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>6. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения</p>	<p>Основные отрасли российского права</p> <p>Основы российского судопроизводства</p>
личностные	<p>1. Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>2. Признание неотчуждаемости основных прав и свобод</p>	<p>Основные отрасли российского права</p> <p>Основы российского судопроизводства</p>

	<p>человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <p>3.Мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>4.Интерииоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</p> <p>5.Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>6.Приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>7.Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	
--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название разделов(а)/глав(ы) и/или тем(ы) учебного предмета	Краткое содержание программы разделов(а)/ глав(ы) и/или тем(ы) учебного предмета
Основы теории государства и права	Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.
Конституционное право	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источник конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс:

	<p>субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.</p>
Международное право	<p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>
Основные отрасли русского права	<p>Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор:</p>

	<p>признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>
Основы российского судопроизводства	<p>Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.</p>

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПРАВО"(140 ч.)

№	Раздел / глава / тема учебного предмета	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
10 класс/ 1 год обучения (70 часов)			
Раздел 1. Основы теории государства и права		30	Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Характеризовать сущность
Тема 1.1.Понятие и признаки государства.		10	
1-2	Признаки государства	2	
3-4	Внутренние и внешние функции государства	2	
5-6	Формы государства: формы правления	2	

7-8	Формы государственного устройства, политический режим	2	государства, определять его функции. Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим.
9-10	Теория происхождения государства и права	2	Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму правления и республику; определять государственное устройство и политический режим.
Тема 1.2. Право и социальные нормы		10	Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания.
11-12	Признаки права. Функции права	2	Отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.
13-14	Система права Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования	2	Вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования.
15-16	Источники права. Нормативно-правовой акт.	2	Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права
17-18	Социальные нормы.	2	
19-20	Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права	2	
Тема 1.3. Правоотношения, правосознание, правонарушения.		10	Определять, какие отношения в обществе относят к правоотношениям.
21-22	Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	2	Определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.
23-24	Законность и правопорядок.	2	Решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений.
25-26	Понятие правосознания	2	Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.
27-28	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне	2	Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.
29-30	Правонарушения и юридическая ответственность. Презумпция невиновности	2	
Раздел 2. Конституционное право		32	Использовать в повседневной жизни основные
Тема 2.1. Основы конституционного		6	

строю			конституционные нормы;
31-32	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	уважительно относиться к Основному закону государства. Характеризовать правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Исполнять обязанности граждан. Осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. Характеризовать деятельность правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной служб РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. Характеризовать правотворчество и законодательный процесс.
33-34	Форма государственного устройства РФ	2	
35-36	Источники конституционного права Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Гражданство. Права и обязанности граждан РФ		8	
37-38	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания	2	
39-40	Основания прекращения гражданства	2	
41-42	Права и свободы гражданина Российской Федерации	2	
43-44	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	
Тема 2.3. Система органов государственной власти		10	
45-46	Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации	2	
47-48	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	
49-50	Правительство Российской Федерации	2	
51-52	Структура судебной системы Российской Федерации	2	
53-54	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	

Тема 2.4. Законодательный процесс		8	
55-56	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	
57-58	Виды избирательных систем	2	
59-60	Референдум.	2	
61-62	Система органов местного самоуправления	2	
Раздел 3. Международное право		8	Характеризовать: сущность правового статуса личности. Раскрыть нарушения прав человека. Давать классификацию прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права Раскрывать сущность международных договоров, раскрыть формы международной защиты прав человека. Характеризовать основные принципы международного гуманитарного права
Тема 3.1. Международное право		8	
63-64	Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	2	
65-66	Основные принципы международного гуманитарного права	2	
67	Классификация прав человека	1	
68	Защита гражданских объектов и культурных ценностей	1	
69	Повторение и закрепление. Итоговое тестирование	1	
70	Обобщающее повторение по темам: конституционное и международное право	1	
11 класс/ 2 год обучения (70 часов)			
Раздел 4. Основные отрасли российского права		62	Знать источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Понятие обязательства. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Виды наследования
Тема 4.1. Гражданское право		12	
1-2	Гражданское право.	2	
3-4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
5-6	Право собственности	2	
7-8	Сделки. Гражданско-правовой договор	2	
9-10	Защита прав потребителей	2	
11-12	Наследование. Гражданско-правовая ответственность	2	
Тема 4.2. Семейное право		10	Раскрыть условия вступления в брак, права и обязанности членов
13-14	Семья и брак	2	

15-16	Права и обязанности членов семьи.	2	семьи, права и обязанности родителей и детей
17-18	Брачный договор	2	
19-20	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	
21-22	Тестирование	2	
Тема 4.3. Трудовое право		12	Раскрыть содержание трудового договора, права и обязанности работника и работодателя, понятие и виды рабочего времени и времени отдыха
23-24	Участники трудовых правоотношений:	2	
25-26	Трудовой договор	2	
27-28	Дисциплина труда	2	
29-30	Рабочее время и время отдыха	2	
31	Охрана труда	1	
32	Тестирование по итогам полугодия	1	
33	Труд несовершеннолетних	1	
34	Расторжение трудового договора	1	
Тема 4.4. Административное право		8	Раскрыть понятие административного правонарушения, основания привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний. Знать основания привлечения к уголовной ответственности, возраст уголовной ответственности.
35-36	Источники и субъекты административного права.	2	
37-38	Понятие административного правонарушения	2	
39-40	Признаки и виды административного правонарушения	2	
41-42	Административное наказание	2	
Тема 4.5. Уголовное право		8	Дать характеристику видам наказаний, основаниям освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности
43-44	Уголовная ответственность. Уголовный закон	2	
45-46	Понятие состава преступления	2	
47-48	Понятие и виды наказания	2	
49-50	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
Тема 4.6. Финансовое право		6	Охарактеризовать правовую систему банковской деятельности, знать права и обязанности вкладчиков
51-52	Правовое регулирование банковской деятельности.	2	
53-54	Структура банковской системы РФ	2	
55-56	Права и обязанности вкладчиков.	2	
Тема 4.7. Налоговое право		4	
57-58	Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	2	Раскрыть прав и обязанности налогоплательщиков, знать виды налогов
59-60	Права и обязанности налогоплательщика.	2	
Тема 4.8. Образовательное право		2	
61-62	Права и обязанности участников образовательного процесса.	2	Знать права и обязанности участников образовательного процесса
Раздел 5. Основы российского судопроизводства		6	Охарактеризовать виды судопроизводства их общие черты и отличие. Права
63-64	Гражданское процессуальное	2	

	право		участников процесса, принципы судопроизводства
65-66	Арбитражный процесс	2	
67-68	Уголовный процесс	2	
69-70	Обобщающее повторение по темам: Отрасли российского права	2	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Основная учебная литература

5.1.1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углублённый уровни), 10-11 классы, М.: Русское слово, 2019

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Право. Базовый и углублённый уровни Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 10-11 класс. Дрофа, 2013.
2. Азаркин Н.М. История юридической мысли России. М., 1999.
3. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
4. Бабурин С.Н. Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
5. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
6. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
7. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
8. Демченко Т.И. Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
9. Немцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
10. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
11. Клеандров М.И. Правовая сущность судейского сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.
12. Малько А. В., Трофимов В. В. Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013. № 2.
13. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
14. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2013.
15. Марченко М.Н. Источники права. М., 2012.
16. Певцова Е.А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
17. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
18. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
19. Поляков С.Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
20. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
21. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
22. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
23. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
24. Чаннов С.Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.

25. Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
26. Чиркин В.Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
27. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. М., 2013.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 15.12.2016) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства РФ, 10.02.2014, №6, ст. 550.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001. № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 29.12.2014) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 21.07.2017) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.
10. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.
13. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
14. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
15. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
16. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
17. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.03.2018) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 900
18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 01.02.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
20. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.

22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.

7.3. Учебно-методическая литература

1. Певцова Е.А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.

5.4. Перечень рекомендуемых технических средств обучения, в том числе тренажеров

5.4.1. Интерактивная доска/ экран.

5.4.2. Компьютер/ноутбук.

5.4.3. Мультимедиа/ проектор.

Средства коммуникации для проведения онлайн- и офлайн уроков

1. Дневник.ру
2. Социальная сеть ВКонтакте
3. Сервис Zoom видеоконференция

Электронные образовательные ресурсы для проведения онлайн- и офлайн уроков:

1. Дневник.ру
2. РЭШ
3. Решу ЕГЭ

5.5. Перечень рекомендуемых электронных библиотечно-образовательных ресурсов

5.5.1. Презентации по основным разделам курса математики

5.5.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим свободного доступа: <http://school-collection.edu.ru>

5.5.3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Режим свободного доступа: <http://fcior.edu.ru>

5.5.4. портал «решу ЕГЭ» – Режим свободного доступа: <https://sdamgia.ru/>

5.5.5. Подготовка к итоговой аттестации. Режим свободного доступа: <http://samopodgotovka.com/index.php/matematika.html>

5.6. Материально-технические средства и оборудования для обучения

1. Аудитория для занятий
2. Компьютерный класс
3. Мультимедийное оборудование

Для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы:

- компьютеры или иные технические устройства учеников и педагога с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс / 1 год обучения (70 часов)

№	Раздел / глава / тема учебного предмета	Кол-во часов	Тип занятия	Формы и виды контроля	Календарные сроки проведения
					План
	Раздел 1. Основы теории государства и права	30			
	Тема 1.1. Понятие и признаки государства.	10			
1-2	Признаки государства	2	урок формирования новых знаний		
3-4	Внутренние и внешние функции государства	2	урок формирования новых знаний		
5-6	Формы государства: формы правления.	2	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
7-8	Формы государственного устройства, политический режим.	2	урок формирования новых знаний		
9-10	Теория происхождения государства и права	2	урок формирования новых знаний		
	Тема 1.2. Право и социальные нормы	10			
11-12	Признаки права. Функции права	2	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
13-14	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования	2	урок применений знаний на практике		
15-16	Источники права. Нормативно-правовой акт.	2	Урок формирования новых знаний		
17-	Социальные нормы.	2	Урок		

18			формирования новых знаний		
19- 20	Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права	2	урок обучения умениям и навыкам	Поурочный: работа на уроке	
	Тема 1.3.Правоотношения, правосознание, правонарушения.	10			
21- 22	Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	2	урок применений знаний на практике	Поурочный: выступление с докладами	
23- 24	Законность и правопорядок.	2	урок формирования новых знаний		
25- 26	Понятие правосознания	2	урок формирования новых знаний		
27- 28	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне	2	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
29- 30	Правонарушения и юридическая ответственность. Презумпция невиновности	2	урок проверки и контроля знаний	Тематический: тестирование	
	Раздел 2.Конституционное право	32			
	Тема2.1. Основы конституционного строя	6			
31- 32	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	Урок формирования новых знаний		
33- 34	Форма государственного устройства РФ.	2	Урок формирования новых знаний		
35- 36	Источники конституционного	2	Урок формирования		

	права Российской Федерации		новых знаний		
	Тема 2.2. Гражданство. Права и обязанности граждан РФ	8			
37-38	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания	2	Урок формирования новых знаний		
39-40	Основания прекращения гражданства	2	Урок формирования новых знаний		
41-42	Права и свободы гражданина Российской Федерации	2	Урок формирования новых знаний		
43-44	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	2	Урок формирования новых знаний		
	Тема 2.3. Система органов государственной власти	10			
45-46	Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации	2	Урок формирования новых знаний		
47-48	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	Урок контроля и проверки знаний	Тематический: самостоятельная работа	
49-50	Правительство Российской Федерации.	2	Урок повторений, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Поурочный: выступление с докладами	
51-52	Структура судебной системы Российской Федерации	2	Урок контроля и проверки знаний	Тематический: тестирование	
53-54	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2	Урок формирования новых знаний		
	Тема 2.4.	8			

	Законодательный процесс				
55-56	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	2	Урок формирования новых знаний		
57-58	Виды избирательных систем	2	Урок формирования новых знаний		
59-60	Референдум.	2	Урок формирования новых знаний		
61-62	Система органов местного самоуправления	2	Урок формирования новых знаний		
	Раздел 3. Международное право	8			
	Тема 3.1. Международное право	8			
63-64	Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	2	Урок формирования новых знаний		
65-66	Основные принципы международного гуманитарного права	2	Урок формирования новых знаний		
67-68	Классификация прав человека. Защита гражданских объектов и культурных ценностей	2	Урок формирования новых знаний		
69	Тестирование по итогам года	1	Урок контроля и проверки знаний	Тематический: тестирование	
70	Обобщающее повторение по темам: конституционное и международное право	1	Урок повторений, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений		

11 класс / 2 год обучения (70 часов)

№	Раздел / глава	Кол-	Тип занятия	Формы и виды	Календарные
---	----------------	------	-------------	--------------	-------------

	/ тема учебного предмета	во часов		контроля	сроки проведения
					План
	Раздел 4. Основные отрасли российского права	62			
	Тема 4.1. Гражданское право	12			
1-2	Гражданское право.	2	урок формирования новых знаний		
3	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	1	урок обучения умениям и навыкам	Поурочный: выступление с докладами	
4	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	1	урок формирования новых знаний		
5	Право собственности	1	урок формирования новых знаний		
6	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	1	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
7	Сделки. Гражданско- правовой договор	1	урок обучения умениям и навыкам		
8	Сделки. Гражданско- правовой договор	1	урок формирования новых знаний		
9	Защита прав потребителей	1	урок обучения умениям и навыкам	Поурочный: выступление с докладами	
10	Защита прав потребителей	1	урок формирования новых знаний		
11	Наследование. Гражданско-правовая ответственность	1	Урок формирования новых знаний		
12	Наследование. Гражданско-правовая ответственность	1	Урок проверки и контроля знаний	Тематический: тестирование	
	Тема 4.2. Семейное право	10			
13	Семья и брак	1	Урок формирования новых знаний		
14	Семья и брак	1	Урок		

			формирования новых знаний		
15	Права и обязанности членов семьи.	1	Урок формирования новых знаний		
16.	Права и обязанности членов семьи	1	урок формирования новых знаний		
17	Брачный договор	1	урок обучения умениям и навыкам	Поурочный: выступление с докладами	
18	Брачный договор	1	урок формирования новых знаний		
19	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1	урок формирования новых знаний		
20	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
21- 22	Тестирование. Итоговое повторение и закрепление.	2	Урок проверки и контроля знаний	Промежуточная аттестация: тестирование	
	Тема 4.3. Трудовое право	12			
23	Участники трудовых правоотношений	1	урок формирования новых знаний		
24	Участники трудовых правоотношений	1	урок формирования новых знаний		
25	Трудовой договор	1	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
26	Трудовой договор	1	урок обучения умениям и навыкам		
27	Дисциплина труда	1	урок формирования новых знаний		
28	Дисциплина труда	1	урок обучения умениям и навыкам	Поурочный: выступление с докладами	
29	Рабочее время и время отдыха	1	урок формирования новых знаний		
30	Рабочее время и время отдыха	1	Урок формирования		

			новых знаний		
31	Охрана труда	1	урок формирования новых знаний		
32	Тестирование по итогам полугодия	1	Урок проверки и контроля знаний	Промежуточная аттестация: тестирование	
33	Труд несовершеннолетних	1	урок формирования новых знаний		
34	Расторжение трудового договора	1	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
	Тема 4.4.Административное право	8			
35	Источники и субъекты административного права.	1	урок формирования новых знаний		
36	Источники и субъекты административного права.	1	урок формирования новых знаний		
37	Понятие административного правонарушения	1	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
38	Понятие административного правонарушения	1	урок обучения умениям и навыкам		
39	Признаки и виды административного правонарушения	1	урок формирования новых знаний		
40	Признаки и виды административного правонарушения	1	урок обучения умениям и навыкам	Поурочный: выступление с докладами	
41	Административное наказание	1	урок формирования новых знаний		
42	Административное наказание	1	Урок проверки и контроля знаний	Тематический: тестирование	
	Тема 4.5. Уголовное право	8			
43	Уголовная ответственность. Уголовный закон	1	урок формирования новых знаний		
44	Уголовная ответственность. Уголовный закон	1	урок формирования новых знаний		
45	Понятие состава	1	урок	Поурочный:	

	преступления		применений знаний на практике	работа на уроке	
46	Понятие состава преступления	1	урок обучения умениям и навыкам		
47	Понятие и виды наказания	1	урок формирования новых знаний		
48	Понятие и виды наказания	1	урок обучения умениям и навыкам	Поурочный: выступление с докладами	
49	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	урок формирования новых знаний		
50	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Урок проверки и контроля знаний	Тематический: тестирование	
	Тема 4.6. Финансовое право	6			
51	Правовое регулирование банковской деятельности.	1	урок формирования новых знаний		
52	Правовое регулирование банковской деятельности	1	урок формирования новых знаний		
53	Структура банковской системы РФ	1	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
54	Структура банковской системы РФ	1	урок обучения умениям и навыкам		
55	Права и обязанности вкладчиков.	1	урок формирования новых знаний		
56	Права и обязанности вкладчиков	1	урок обучения умениям и навыкам	Поурочный: выступление с докладами	
	Тема 4.7. Налоговое право	4			
57	Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	урок формирования новых знаний		
58	Субъекты и объекты налоговых правоотношений	1	урок формирования новых знаний		
59	Права и обязанности налогоплательщика.	1	урок применений	Поурочный: работа на уроке	

			знаний на практике		
60	Права и обязанности налогоплательщика	1	урок обучения умениям и навыкам		
	Тема 4.8. Образовательное право	2			
61	Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	Урок формирования новых знаний		
62	Права и обязанности участников образовательного процесса	1	Урок повторений, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений	Поурочный: работа на уроке	
	Раздел 5. Основы российского судопроизводства	6			
63-64	Гражданское процессуальное право	2	урок формирования новых знаний		
65-66	Арбитражный процесс	2	урок формирования новых знаний		
67-68	Уголовный процесс	2	урок применений знаний на практике	Поурочный: работа на уроке	
69-70	Обобщающее повторение по темам: Отрасли российского права	2	Урок повторений, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ «Право»

Демонстрационная версия тем докладов

1. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
2. Административная и уголовная ответственность.
3. Понятие и источники трудового права. Т
4. рудовой кодекс Российской Федерации. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.
5. Трудовой договор. Трудовая книжка.
6. Основания прекращения трудового договора.
7. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Понятие и источники уголовного права.
8. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации, его особенности.
9. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений.
10. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений.
11. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.
12. Понятие правовой культуры.
13. Содержание правовой культуры.
14. Пути совершенствования правовой культуры.
15. Отягчающие и смягчающие обстоятельства
16. Адвокатура
17. Прокуратура
18. Следователь и дознаватель
19. Присяжные заседатели
20. Расторжение брака
21. особенности источников права
22. Отличия права от других социальных норм
23. Авторское право
24. Права и свободы граждан РФ
25. Защита прав и свобод в РФ
26. Выдающиеся российские адвокаты

Демонстрационная версия самостоятельной работы

Примерные задания для самостоятельных работ

1. Раскрыть связь и взаимозависимость государства и права.
2. Охарактеризовать основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.
3. Раскрыть смысл понятия "государство". Раскрыть «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства.
4. Назвать признаки и функции государства.
5. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
6. Раскрыть понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.
7. Перечислить права, свободы и обязанности человека и гражданина.

8. Описать значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.
9. Проанализировать избирательные права граждан.
10. Активное избирательное право.
11. Пассивное избирательное право.
12. Принципы демократических выборов.
13. Избирательное законодательство.
14. Избирательный процесс.
15. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
16. Чем отличаются источники права? Охарактеризуйте подробно любые два источника.
17. Как различаются НПА по юридической силе?
18. Перечислите особенности труда несовершеннолетних.
19. Какие права имеет ребёнок в семье?
20. Дайте определение шести отраслям права РФ.
21. Конституционное право. Определение, основные задачи и санкции.
22. Уголовное право. Определение, основные задачи и санкции.
23. Административное право. Определение, основные задачи и санкции.
24. Гражданское право. Определение, основные задачи и санкции.
25. Семейное право. Определение, основные задачи и санкции.
26. Трудовое право. Определение, основные задачи и санкции.
27. Понятие, виды и принципы юридической ответственности.
28. Виды санкций.
29. В каких случаях юридическая ответственность будет исключена? Назовите три любые обстоятельства исключения и каждый подтвердите конкретным примером.
30. Как решается вработа на уроке о разделе имущества после развода? Приведите три конкретных примера и каждый охарактеризуйте.

Демонстрационная версия тестовых заданий

Раздел 1. Основы теории государства и права

Тест 1.

Какой формой осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Федерального Закона «О персональных данных»?

- а) правоохранительной
- б) правоисполнительной
- в) правотворческой

2. Структура нормы права состоит из:

- а) гипотезы, диспозиции, санкции
- б) приказа, исполнения, санкции
- в) гипотезы, дозволения, санкции

3. Юридическими предпосылками возникновения правоотношения являются:

- а) гипотеза, диспозиция, санкция
- б) общественные отношения, контроль со стороны государства, возможность использования государственного принуждения
- в) общественные отношения, властные полномочия, юридический факт
- г) норма права, юридический факт, правоспособный субъект

4. Дееспособность ограничивается решением:

- а) мирового судьи

- б) суда общей юрисдикции
в) мирового судьи
г) судьи арбитражного суда
5. Право, которое принадлежит конкретному лицу, называется:
а) объективное право
б) правомочие
в) субъективное право
г) регулятивное право
6. Право какой страны относится к романо-германской правовой семье?
а) Англия
б) США
в) Франция
г) Индия
д) Австралия
7. Процесс применения юридической нормы завершается:
а) изданием компетентным органом акта применения нормы права
б) толкованием нормы права
в) изданием нового нормативного акта
г) появлением пробела в праве
8. Правоспособность и дееспособность возникает одновременно у:
а) физических лиц
б) юридических лиц
в) физических и юридических лиц
9. Какой из признаков не является признаком права:
а) общеобязательность
б) волевой характер
в) ненормативность г) формальная определенность
10. Высказывание «Право живая сила» принадлежит:
а) Р.Иерингу
б) В.И.Ленину
в) Г.Кельзену
г) К.Марксу
11. Представителями какой теории права были Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, А.Н.Радищев, Э.Фехтер, Ж.Бюрдо, Д.Дженкинс?
а) исторической
б) социологической
в) реалистической
г) естественно-правовой
12. Нормативистская теория права представляла право как:
а) публичные обязанности государственных учреждений по принудительному обеспечению общественного интереса
б) систему норм абстрактного должностования, расположенных в виде пирамиды
в) народный дух и национальную специфику
г) «живое право», создаваемое судьями и субъектами, участвующими в правоприменении

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	б	в	в	а	б	в	а

11	12
г	б

Тест 2

1. Основоположителем психологической теории права считается:
 - а) С.А. Муромцев
 - б) Л.И.Петражицкий
 - в) П.И.Новгородцев
 - г) А.Н. Радищев
2. Основные направления воздействия права на общественные отношения это:
 - а) функции права
 - б) методы права
 - в) предмет права
 - г) сущность права
3. К специально-юридическим функциям права не относится:
 - а) регулятивная статическая функция
 - б) регулятивная динамическая функция
 - в) охранительная функция
 - г) политическая функция
4. Основным источником права признается правовой прецедент в:
 - а) романо-германской правовой семье
 - б) англо-саксонской правовой семье
 - в) религиозной правовой семье
5. Какие из нижеследующих норм не относятся к социальным нормам?
 - а) обычаи
 - б) политические нормы
 - в) корпоративные нормы
 - г) санитарно-гигиенические нормы
6. Какие из следующих суждений верны?
 - а) нормы морали предъявляют к человеку более высокие требования чем нормы права
 - б) нормы права, в отличие от норм морали, регулируют лишь внешние поступки человека
 - в) мораль составляет нравственную основу действующего права
 - г) все перечисленные
7. Одновременное обязательное наличие сразу нескольких условий указывают на:
 - а) простую гипотезу
 - б) альтернативную гипотезу
 - в) кумулятивную гипотезу
8. Определите вид санкции в следующей норме: Безбилетный проезд влечет наложение штрафа в виде одного минимального размера оплаты труда:
 - а) простая санкция
 - б) сложная санкция
 - в) относительно определенная
 - г) альтернативная санкция
9. Правовая норма, содержащаяся в ст.241 УПК РФ (неизменность состава суда при разбирательстве дела) относится к:
 - а) диспозитивным нормам
 - б) императивным нормам
 - в) поощрительным нормам
 - г) рекомендательным нормам
10. Конституционное, административное и гражданское право являются:
 - а) институтами права
 - б) отраслями права
 - в) подотраслями права
 - г) субинститутами права

11. Какой из ниже перечисленных признаков не характерен для публичного права?

- а) преобладание императивных норм
- б) одностороннее волеизъявление
- в) равенство сторон
- г) ориентация на удовлетворение общественных интересов

12. Формой реализации права не является:

- а) соблюдение
- б) исполнение
- в) использование
- г) применение
- д) нет правильного ответа

13. Факт, установленный вступившим в законную силу решением или приговором суда и неподлежащий повторному доказыванию называется:

- а) преюдициальным фактом
- б) правовой аксиомой
- в) правовой фикцией
- г) юридической коллизией

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	б	г	г	в	а	б	б	в

11	12
д	а

Раздел 2. Конституционное право

Тест 1.

1. Предмет конституционного права РФ:

- а) субординация в армии;
- б) основные общественные отношения;
- в) дипломатические отношения.

2. Конституционное право как отрасль права:

- а) изучает общественные отношения;
- б) определяет технику конституционного законодательства;
- в) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения.

3. Конституционное право РФ как наука:

- а) регулирует общественные отношения;
- б) изучает общественные отношения.

4. Источники конституционного права РФ как отрасли права:

- а) акты применения права;
- б) любые нормативные правовые акты;
- в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

5. Нормы:

- а) непременно состоят из гипотезы, диспозиции и санкции;
- б) могут выступать как нормы-принципы.

6. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;

- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

7. Конституционное право РФ в системе отраслей права:

- а) занимает ведущее место;
- б) входит в систему международного права;
- в) стоит над правовой системой.

8. Санкции:

- а) иногда устанавливаются непосредственно в нормах конституционного права;
- б) применяются только санкции, установленные нормами других отраслей права;
- в) вообще не применяются.

9. Конституция:

- а) закон прямого действия;
- б) действует только опосредованно, через акты текущего законодательства.

10. Первая Конституция СССР была принята:

- а) в 1918 г.;
- б) в 1922 г.;
- в) в 1924 г.

11. Действующая Конституция РФ может быть изменена:

- а) только посредством референдума;
- б) Государственной Думой;
- в) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке.

12. Изменения могут вноситься:

- а) в любую главу Конституции РФ;
- б) только в главы с третьей по восьмую;
- в) только в главы 1, 2 и 9.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	Б,в	б	в	б	в	а	а	а	в

11	12
в	б

Тест2.

1. Российская Федерация:
 - а) парламентская республика;
 - б) президентская республика;
 - в) республика со смешанной формой правления.
2. Субъекты Российской Федерации:
 - а) однопорядковые, с равным статусом;
 - б) разнпорядковые, с различным статусом.

3. РФ функционирует:
 - а) на основе договора между ее субъектами (как договорная федерация);
 - б) на основе Конституции (как конституционная федерация);
 - в) на основе Конституции РФ и договоров (как конституционно-договорная федерация).
4. Государственный суверенитет РФ распространяется:
 - а) на всю ее территорию;
 - б) только на территории краев, областей и автономных образований;
 - в) только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России.
5. Закавказская федерация:
 - а) существует в настоящее время;
 - б) существовала с 1922 по 1936 гг.
 - в) была провозглашена, но не функционировала.
6. Национальный суверенитет в РФ:
 - а) право нации на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства;
 - б) право нации на самоопределение в границах России.
7. Акты РФ:
 - а) все без исключения обладают высшей юридической силой на территориях субъектов;
 - б) обладают на территориях субъектов высшей юридической силой только в пределах полномочий и предметов ведения Федерации;
 - в) касаются только предметов исключительного ведения Федерации.
8. Статус субъекта Федерации:
 - а) определяется им самостоятельно;
 - б) определяется им совместно с Федерацией;
 - в) определяется Федерацией.
9. Выборы признаются недействительными:
 - а) если не явилось установленное число избирателей;
 - б) если допущенные нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты;
 - в) и в том, и в другом случае.
10. Результаты выборов могут быть оспорены:
 - а) в судебном порядке;
 - б) только в административном порядке;
 - в) не могут быть оспорены.
11. Орган государства:
 - а) глава администрации муниципального образования;
 - б) правительство Саратовской области;
 - в) ректорат государственного университета.
12. Депутатский индемнитет - это:
 - а) неприкосновенность депутата;
 - б) не ответственность депутата;
 - в) не ответственность депутата и его материальные привилегии.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

в	б	в	а	б	а	а	б	б	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

11	12
б	в

Тест по теме «Права человека»

1. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) доступ к государственной службе
- 3) защита Отечества
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) получение квалифицированной юридической помощи
- 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

2. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на защиту чести и доброго имени
- 3) право на отдых
- 4) право на неприкосновенность жилища
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) свобода труда

3. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду

4. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на защиту деловой репутации
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) свобода мысли, слова
- 5) право на жилище
- 6) право на отдых

5. Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на частную собственность
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право на защиту чести и доброго имени
- 4) право на жизнь
- 5) свобода совести, мысли, слова
- 6) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

6. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну

- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право участвовать в отправлении правосудия
- 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду
- 7. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести
- 5) свобода предпринимательской деятельности
- 6) право на отдых

8. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право обращаться в органы государственной власти
- 6) право участвовать в референдуме

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
1,2,4,6	3,5,6	2,3,4	1,2,4	1,2,6	2,3,4	1,3,4	1,5,6

ОБЯЗАННОСТИ

1. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности, профессии
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан
- 5) сохранение исторического и культурного наследия
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов

1,5,6

2. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социальное обеспечение
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) выбор рода деятельности и профессии
- 4) сохранение природы и окружающей среды
- 5) уплата законно установленных налогов и сборов
- 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

4,5,6

3. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования
- 5) выбор рода деятельности и профессии
- 6) сохранение природы и окружающей среды

1,2,4,6

4. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право создавать союзы и объединения
- Б) право на свободу совести
- В) право на тайну переписки
- Г) право на мирные собрания
- Д) право на равенство перед законом и судом

ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- 1) гражданские
- 2) политические

5. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

- А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством
- Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
1,5,6	4,5,6	1,2,4,6	А-2;Б-1;В-1;Г-2;Д-1.	4

Раздел 4. Основные отрасли права

Вариант №1

1. Какая отрасль права регулирует имущественные отношения граждан?

- 1 гражданское право
- 2 административное право
- 3 трудовое право
- 4 конституционное право

2. Гражданин К. подал заявление в отдел внутренних дел об утере паспорта. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом
- 2) уголовным правом
- 3) государственным правом
- 4) административным правом

3. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлен только судом.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в

армию, и решили развестись.

- 3) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.
- 4) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

4. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Для вступления в брак необходимо добровольное согласие жениха и невесты.

Б. Препятствие заключению брака со стороны третьих лиц может стать уголовно наказуемым деянием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Гражданин С. перешел улицу на запрещающий сигнал светофора. Нормы какой из отраслей права были нарушены?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) конституционного
- 4) административного

6. К публичному праву относят

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) жилищное право

7. Найдите в приведенном списке ситуации, регулируемые административным правом.

- А) пассажир не оплатил свой проезд в общественном транспорте
- Б) дочь купила своему отцу новый автомобиль
- В) подросток разрисовал стену в подъезде
- Г) Анна и Павел вступили в брак
- Д) туристы развели костер в заповеднике

- 1) АБВ
- 2) АБГ
- 3) АВГ
- 4) АД

8. Продавец торгового павильона, расположенного на городском рынке, продал несовершеннолетнему подростку бутылку пива. Данный поступок является правонарушением, влекущим за собой наступление юридической ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) гражданско-правовой
- 4) дисциплинарной

9. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите

соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- | | |
|--|--|
| <p>А) Установление денежной единицы РФ</p> <p>Б) Определение полномочий Председателя Правительства РФ</p> <p>В) Нарушение требований промышленной безопасности</p> <p>Г) Нарушение правил рыбной ловли</p> <p>Д) Установление политического режима</p> | <p>1) конституционное</p> <p>2) административное</p> |
|--|--|

10. Найдите в приведенном ниже списке правонарушений административные проступки и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) переход пешеходом улицы в неположенном месте на красный сигнал светофора
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
- 5) распитие подростками спиртных напитков в общественном месте
- 6) продажа продавцом магазина некачественного товара

11. Установите соответствие между правонарушениями, который они иллюстрируют. В столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

- | | |
|---|--|
| <p>1. Министр подписал приказ о командировке своего заместителя на строительство нового объекта</p> <p>2. Политическая организация выставила пикет у Дома Правительства</p> <p>3. Граждане начали сбор подписей на выдвижение кандидата в депутаты Государственной Думы от своего избирательного округа</p> <p>4. Водитель нарушил Правила дорожного движения</p> | <p>А) административное</p> <p>Б) государственное</p> |
|---|--|

1	12	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	4	2	4	1	А-1, Б-1, В-2, Г-2, Д-1	1,3,5

11
1-б, 2-а, 3-б,4-а

Вариант №2

1. Гражданским правонарушением является:

- 1) дача взятки должностному лицу

- 2) пропуск занятий без уважительной причины
- 3) нарушение условий авторского договора
- 4) нарушение правил дорожного движения

2. Сторож автостоянки уснул на посту, что позволило вора́м угнать две машины. Какой вид правонарушения совершил сторож?

- 1) административный проступок
- 2) преступление
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) гражданский проступок

3. Верны ли следующие суждения о праве?

А. К публичному праву относится право административное и государственное (конституционное).

Б. К частному праву относятся отрасли права, регулирующие отношения между гражданами, прежде всего гражданское, трудовое, семейное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Во дворе жилого дома поздней ночью молодежная компания шумно отмечала день рождения. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были вызвать милицию. Нормы какого права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

5. К отраслям права входящих в частное право относятся

- 1) уголовное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) финансовое право

6. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Официальная регистрация союза между мужчиной и женщиной порождает супружеские права и обязанности.

Б. Согласно Семейному кодексу РФ муж и жена имеют равное право на решение всех вопросов жизни семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Жильцы дома обратились в отделение милиции с жалобой на гражданина М., который постоянно выгуливает свою собаку на детской площадке. Нормы какого права регулируют данные правоотношения?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

8. В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация отказала ей, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Этот спор может быть разрешен в рамках процесса:

- 1) административного
- 2) арбитражного
- 3) гражданского
- 4) уголовного

9. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ПРАВООТНОШЕНИЯ
1) Семья нашла клад во время ремонта дома.	А) семейное
2) Работник без уважительной причины не вышел на работу	Б) административное
3) Гражданка оформила опеку над племянником	В) трудовое
4) Гражданин нарушил правила дорожного движения	Г) гражданское
	Д) уголовное

10. Найдите в предлагаемом перечне ситуаций и обведите те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права.

- 1) устройство на временную работу в период каникул
- 2) покупка в магазине продуктов
- 3) прогул уроков в школе
- 4) получение ценного подарка от бабушки
- 5) предоставление другу денег в заем
- 6) утеря паспорта или свидетельства о рождении

11. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
1) нарушение правил дорожного движения	А) гражданские проступки
2) опоздание на работу	Б) дисциплинарные проступки
3) нарушение правил проезда в метрополитене	
4) публикация под своим именем произведения другого автора	В) административные проступки
5) неисполнение правил внутреннего трудового распорядка на предприятии	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	2	3	3	1	3	1-г 2-в 3-а 4-б	2,4.5

11		
1-в		
2-б		
3-в		
4-а		
5-б		

Раздел 5. Основы российского судопроизводства

Тест по теме «гражданский и арбитражный процесс»

1. Нормами материального права регулируются

1. Истребования и представления письменных доказательств по уголовному делу
2. Наложение судебных штрафов
3. Распоряжение имуществом организации
4. Исчисления процессуальных сроков

2. К отрасли материального права относится

1. арбитражный процесс
2. Конституционное судопроизводство
3. гражданский процесс
4. Уголовное право

3. Верны-ли суждения о гражданском процессе?

А. гражданско процессуальное право-это отрасль права, регулирующая рассмотрение и разрешение гражданских дел в суде.

Б. Основным предметом гражданского процесса являются экономические споры между юридическими лицами и порядок их разрешения

1. Верно а 2. Верно б 3. Оба верны 4.оба неверны

4.верны ли суждения об участниках гражданского процесса

А. участниками гражданского процесса являются потерпевший и обвиняемый

Б. участники гражданского процесса- это участвующие в деле, и лица способствующие правосудию.

1. Верно а 2. Верно б 3. Оба верны 4.оба неверны

5. процессуальная дееспособность физических лиц наступает с

1. 14 лет 2. 16 лет 3. 18 лет 4. 21 год

6. дело об установлении отцовства Гражданско- процессуальный кодекс относит к.

1. дело особого производства
- 2.исковым делам по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
3. Дела возникающим из гражданских отношений
4. Исковым делам по спорам, возникающим из гражданских правоотношений

7. верны ли суждения об основных принципах гражданского процесса

А. разбирательство гражданских дел, как правило во всех судах закрытое, на нем могут присутствовать только участники процесса

Б. Постановление Пленума Верховного Суда РФ можно обжаловать в Европейском суде по правам человека.

1. Верно а 2. Верно б 3. Оба верны 4.оба неверны

8.Специальные апелляционные суды созданы в системе

1. конституционного судопроизводства
2. Судов общей юрисдикции
3. мировых судов
- 4.арбитражных судов

9. После вступления в законную силу решения об удовлетворении иска суд выдает истцу

1. приговор
2. Постановление суда
- 3.исковое заявление
4. Исполнительный лист

10. Служба судебных приставов входит в систему

1. минист.внутренних дел
2. ФСБ России
- 3.мин. юстиции
4. Суд общей юрисдикции

11.Найдите обобщающее понятие

- 1.Предмет иска,
- 2.исковое заявление,
- 3.основание иска ,
- 4.сведения об истце,
5. сведения об ответчике.

12. Найдите в приведенном списке участников гражданского процесса

1. подсудимый
2. истец
3. Ответчик
4. Эксперт .
5. прокурор
6. Второе лицо

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2,4	1	2	3	2	4	2,4	4	3

11	12	
----	----	--

1,3	2,3,4,5	
-----	---------	--

Демонстрационная версия тестовых заданий для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Политические отношения в обществе формируются в первую очередь с целью

- 1) производства различных духовных благ
- 2) удовлетворения растущих материальных потребностей
- 3) согласования общественных интересов
- 4) поиска рациональных путей хозяйствования

2. Политическая сфера жизни общества включает в себя несколько элементов. К нормативному элементу можно отнести

- 1) образцы поведения, характерные для политической деятельности
- 2) законодательство о выборах высших должностных лиц
- 3) государственный аппарат и органы местного самоуправления
- 4) взаимодействие СМИ и политических партий

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике — это

- 1) непосредственная демократия
- 2) политический режим
- 3) форма государственного правления
- 4) государственный суверенитет

4. Какой признак отличает государство от иных институтов политической системы общества?

- 1) отстаивание реальных общественных интересов
- 2) обладание узаконенным правом на применение силы
- 3) подготовка и выдвижение лидеров
- 4) пропаганда определенных политических взглядов

5. Верны ли следующие суждения?

А. Властные отношения предполагают волевое воздействие одних людей на поведение других.

Б. Властные отношения нацелены на разрешение и преодоление в обществе конфликтных ситуаций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Ресурс власти, наиболее значимый в современном постиндустриальном обществе, —

- 1) принуждение
- 2) судебное преследование
- 3) доход и богатство
- 4) знания и информация

7. Какая функция характеризует политическую систему общества?

- 1) производство материальных и нематериальных благ
- 2) разработка научных гипотез об устройстве материального мира
- 3) регулирование различных общественных интересов

4) формирование чувства прекрасного и безобразного

8. Государство В. — многонациональное. Все народности имеют равные права, развивается образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство В. — федеративное?

- 1) Граждане данного государства не имеют права на двойное гражданство.
- 2) Компактно проживающие национальные меньшинства имеют свои государственно-автономные образования.
- 3) Главой государства является президент, избираемый всенародным голосованием.
- 4) В государстве действуют разнообразные политические партии и движения, представляющие весь спектр социальных интересов.

9. Государство А. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента А. после конституционной реформы?

- 1) прием верительных грамот послов других государств
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) руководство исполнительными органами власти
- 4) назначение министров силового блока

10. Верны ли следующие суждения?

А. Политика представляет собой инструмент сознательного саморегулирования общества.

Б. Любой вработа на уроке может стать политическим, если в определенных условиях он затрагивает интересы всего общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Какой из приведенных признаков характеризует только демократическое государство?

- 1) Существует разветвленная система законодательства, охраняющего права собственников.
- 2) Представительные органы власти обладают формальными полномочиями.
- 3) В законах отражена позиция большинства, при уважении и гарантиях прав меньшинств.
- 4) Государство независимо от других государств обладает суверенными правами.

12. Только в государстве, в котором существует тоталитарный политический режим,

- 1) формируются органы государственной власти, армия, полиция, суд
- 2) взимаются налоги на содержание государственного аппарата
- 3) господствует единая политическая идеология и единая партия
- 4) выходят разнообразные печатные средства массовой информации

13. Для какой из форм государства характерно формирование высших органов власти населением на выборной основе?

- 1) республики
- 2) федерации
- 3) диктатуры
- 4) монархии

14. Какое из приведенных понятий по смыслу обобщает, объединяет остальные?

- 1) политические нормы
- 2) политические институты
- 3) политическая система
- 4) политическая культура

15. Верны ли следующие суждения?

А. Политическим институтом, оказывающим существенное влияние на формирование общественного мнения, являются СМИ.

Б. Под влиянием СМИ многие избиратели принимают решение о том, как им голосовать на предстоящих выборах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Какие из приведенных терминов характеризуют форму государственного правления?

- 1) демократия и диктатура
- 2) монархия и республика
- 3) федерация и автономия
- 4) территория и суверенитет

17. В государстве Н. глава государства избирается всенародным голосованием, он является верховным главнокомандующим, обладает правом отлагательного вето при принятии законов. Исполнительная власть принадлежит премьер-министру. Какова форма правления в этом государстве?

- 1) смешанная республика
- 2) парламентарная монархия
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика

18. В стране Н. государством созданы условия для рыночной экономики: права и свободы индивида имеют приоритет над правами коллектива, а важнейшей социальной ценностью выступает плюрализм. Какой тип политической системы характерен для этой страны?

- 1) авторитарный 3) демократический
- 2) тоталитарный 4) теократический

19. Найдите в приведенном перечне термин, обозначающий субъект политической деятельности, —

- 1) идеология
- 2) электорат
- 3) референдум
- 4) выборы

20. Верны ли следующие суждения?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

21. Какая фраза указывает основные направления политики государства?

- 1) Государство выступает в качестве политической организации.
- 2) Политика — это прежде всего сфера регулирования общественных отношений.
- 3) Политические отношения выступают в качестве одного из видов общественных отношений.
- 4) Политика государства делится на внутреннюю и внешнюю.

22. Гражданин выдвинул свою кандидатуру в депутаты представительного органа власти по одномандатному округу. В своей программе он обещал содействовать повышению пенсий и заработной платы работников бюджетной сферы. Какое предложение свидетельствует о том, что данная деятельность является политической по своему характеру?

- 1) «Политика» означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти.
- 2) Политика охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству.
- 3) Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюза во время забастовки, можно говорить о школьной политике городской или сельской общины.
- 4) Политика представляет собой знание об управлении государством, о регулировании общественных отношений.

23. Главной особенностью организаций, представляющих гражданское общество, является

- 1) формирование по инициативе государства
- 2) отражение в деятельности правительственной программы
- 3) проявление инициативной самодеятельности граждан
- 4) участие в деятельности государственных органов

24. Какой из приведенных примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны издал указ о создании общественной приемной при своей администрации.
- 2) Конституционный суд признал принятый парламентом новый закон противоречащим конституции страны.
- 3) Организация, объединяющая собственников жилья, выступила со своим проектом реформы жилищно-коммунального хозяйства.
- 4) Директор крупного банка подписал распоряжение о распределении дивидендов по итогам года между акционерами банка.

25. Верны ли следующие суждения?

А. Политическая культура включает в себя идеологические установки, образцы политического поведения, мотивы политического участия.

Б. Важным направлением в развитии политической культуры современного общества является снижение уровня агрессивности, формирование толерантного сознания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

26. В программе политической партии записано: «В качестве главной ценности партия признает свободу индивидуальной личности. Задача государства заключается в охране

границы свободы одной личности от свободы другой». Какой идеологии придерживается данная партия?

- 1) марксистской
- 2) либеральной
- 3) консервативной
- 4) социалистической

27. Какой из приведенных признаков отличает демократическое правовое государство?

- 1) действие в стране закона, регулирующего деятельность СМИ
- 2) выделение в составе государства автономных образований
- 3) наличие в стране двухпалатного парламента
- 4) партнерские отношения между государственной властью и обществом

28. Учрежденный партией аналитический центр провел исследование текущих решений правительства и представил результаты анализа деятельности правительства и принятых политических решений. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует данный пример?

- 1) мобилизация граждан на осуществление политических действий
- 2) осуществление контроля за деятельностью органов исполнительной власти
- 3) проведение организационных мероприятий среди партийного актива
- 4) участие в организации, подготовке и проведении парламентских выборов

29. Проанализируйте гистограмму, отображающую состав парламента страны П., который формируют партийные фракции.

Партия «А» Партия «Б» Партия «В» Партия «Г»

Для какого типа избирательной системы характерен подобный состав?

- 1) смешанной
- 2) пропорциональной
- 3) мажоритарной
- 4) прямого делегирования

30. Верны ли следующие суждения?

А. Гражданские институты, как правило, формируются по инициативе представителей власти.

Б. Важнейшая задача институтов гражданского общества — защита прав и свобод граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вариант 2

1. Для всех социальных норм характерен следующий признак

- А) обязательное правило поведения
- Б) выражается в письменной форме
- В) возникает в результате сознательно-волевой деятельности людей

2. Верны ли суждения об обычаях?

А. Обычаи-правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного повторения

Б. Обычаи – социальные регуляторы, влиявшие на поведение людей первобытного общества, однако в настоящее время они не используются

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Обязательное правило поведения, охраняемое государством:

- А) отрасль права
- Б) правовая норма
- В) система права

4. Верны ли суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы – правила поведения, регулирующие различные сферы жизни общества

Б. Социальные нормы – общественные правила поведения

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Социальные нормы
2. Моральные нормы
3. Обычаи
4. Корпоративные нормы

А. Правила поведения, регулирующие трудовые, служебные и иные отношения, складывающиеся внутри различных организаций (объединений) и имеющие обязательный характер только для членов этих организаций

Б. Правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного повторения

В. Установленные в обществе правила поведения, регулирующие различные сферы общественной жизни.

Г. Правила поведения, в основе которых лежат представления о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости

6. Совокупность отраслей права, в которых упор делается на установление прав и обязанностей граждан и организаций

- А) материальное право
- Б) процессуальное право
- В) международное право

7.Регулирует отношения, складывающиеся по поводу организации и деятельности исполнительных органов власти (правительства, министерств, администраций областей, краёв и др)

- А) трудовое право
- Б) административное право
- В) гражданское право
- Г) трудовое право

8.Основной нормативно-правовой акт в финансовом праве

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Налоговый кодекс РФ
- В) Бюджетный кодекс РФ
- Г) Трудовой кодекс РФ
- Д) Семейный Кодекс РФ

9.Регулирует порядок исполнения наказаний, назначенных за совершенные преступления :

- А) гражданско-процессуальное право
- Б) административно-процессуальное право
- В) уголовно-исполнительное право
- Г) уголовно-процессуальное право

10.Совокупность отраслей право входящие в материальное право :

- А) Гражданское право
- Б) Уголовно-исполнительное право
- В) Административное право
- Г) Конституционное право

11.В масленицу каждый день едят блины. Определите вид этой нормы.

- А) религиозная
- Б) моральная
- В) правовая
- Г).корпоративная

13.На контрольной по математике Маша пработа на урокеила свою подругу Валю,отличницу, передать ей шпаргалку с решением трудной задачи, которое ей никак не давалась. Валя в ответ помахала головой : «Нет !»Оцените их поведение. Кто из них и какую норму нарушил?

14.Что означают следующие сокращенные аббревиатуры:

- А) УК РФ
- Б) Ко АП РФ
- В) УПК РФ
- Г) АПК РФ
- Д) БК РФ
- Е) СК РФ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительн о
Качество ответов на уроке по темам дисциплины (работа на уроке)	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельн о составленные; излагает материал последователь но и правильно с точки зрения норм литературного языка	даёт ответ, удовлетворя ющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последователь ности и языковом оформлении излагаемого	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%
Качество выполнения самостоятел ьных работ	все обществоведче ские задачи решены верно; позиции обоснованы и подкреплены аргументами;и зложение материала логично,	решено верно более 80 % обществовед ческих задач; могут встречаться отдельные неточности в обосновании позиции и аргументации	решено от 50 до 79 % обществоведческих задач; не всегда верны причинно- следственные связи и аргументация.	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в более чем 50 % задач. Проявляется незнание основного материала учебной программы

	грамотно, без ошибок	.		
Качество выступления с докладами	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы	Все основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём выступления; имеются упущения в оформлении; при защите даны неполные ответы	имеются существенные отступления от требований, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы